



**KOMUNITA
VZDĚLAVATELŮ
BUDOUCÍCH
UČITELŮ**

TISKOVÁ ZPRÁVA

K PRVNÍMU ROKU FUNGOVÁNÍ KVBU

Unikátní propojení všech aktérů profesní přípravy učitelů – Komunita vzdělavatelů budoucích učitelů funguje druhým rokem

Jak učit učitele? Aktéři učitelské přípravy se spojili a sdílejí své know-how

Profesní příprava učitelů a její kvalita jsou hlavním tématem **unikátní platformy, která propojuje školský terén, akademickou sféru i státní správu**. V Komunitě vzdělavatelů budoucích učitelů, jejíž vznik iniciovaly organizace Učitel naživo a spolek Otevřeno, se druhým rokem potkávají zkušení učitelé, ředitelé škol, vyučující a lektori z vysokých škol i zástupci ministerstva školství.

Impulesem pro založení platformy bylo **chybějící propojení mezi všemi důležitými aktéry profesní přípravy učitelů**, uvedla Blanka Vaculík Pravdová, odborná garantka přípravy učitelů v organizaci Učitel naživo.

“Vysokoškolští vzdělavatelé budoucích učitelů, učitelé, u nichž studenti učitelství praktikují, ředitelé škol, ale i ministerstvo školství mají **společný cíl: chtějí, aby do škol nastupovali učitelé připravení úspěšně čelit výzvám, které před ně v učitelská profese staví**. Jsem přesvědčena, že tohoto cíle můžeme dosáhnout jen tehdy, budeme-li sdílet a reflektovat zkušenosti všech aktérů, kteří profesní přípravu budoucích učitelů ovlivňují a budeme-li hledat cesty, jak tuto různorodost proměnit v synergii,” říká Blanka Vaculík Pravdová.

Během prvního roku fungování komunity se do její činnosti zapojilo okolo stovky zájemců z různých institucí i regionů. Setkávali se jak v plénu, tak v menších pracovních skupinách. Mezi diskutovanými tématy byla mimo jiné probíhající reforma pregraduální přípravy učitelů nebo hodnocení v profesní přípravě učitelů.

“**Účastníci setkání Komunity oceňují, že vzniklo široké fórum – celorepublikové, multigenerační, oborově i profesně různorodé – kde je možné, vzájemně se inspirovat a učit se**. Na každém setkání se ukazuje, jak důležité je propojování jednotlivců i pracovišť. Komunita umožňuje šířit dobrou praxi,” doplnila Blanka Vaculík Pravdová.

Do budoucna je cílem platformy ovlivňovat diskusi o systémových změnách, které se týkají budoucích učitelů, a **přinášet do ní progresivní uvažování a ověřenou praxi**. To vše v souladu s vizí komunity: “V České republice jsou díky kvalitní profesní přípravě učitelé, kteří vědí, kam jdou, vytvářejí a udržují vztahy založené na vzájemné důvěře, vytvářejí podnětné příležitosti pro učení každého dítěte a reflektují svou práci s oporou o důkazy.”